

Рассмотрен
Совет ОУ
Протокол № 1
от 23.08.2020

Утвержден,
педагогический совет
Протокол № 1
от 25.08.2020 года

Введен в действие
Приказ № 72
от 28.08.2020
Директор школы:
 О.Г. Комогорова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУРТАМЫШСКОГО РАЙОНА
«КУРТАМЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
на 2020 – 2021 учебный год

**начальное общее образование для обучающихся с
задержкой психического развития
(1-4 класс)**

**г. Куртамыш
Курганской области**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Количество классов-комплектов первой ступени образования, занимающихся по ФГОС – 1: 4-х классов – один. Обучение в классах осуществляется с использованием методического комплекса «Школа России».

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1» определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г.
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 года, №15785) в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018– 2019 учебный год;
- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 года № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области;

- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 года, №19993) с изменениями;

- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Устава МКОУ «Куртамышская СОШ №1», ООП НОО 1 образовательного уровня МКОУ «Куртамышская СОШ №1».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области, которые наполнены учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение включает 2 предмета: «Русский язык» – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

- Иностранный язык представлен учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-х классов, 2 часа в неделю.

- Родной язык и литературное чтение на родном языке включает предметы "Родной язык" (1-4 класс- 0,5 ч в неделю), "Литературное чтение на родном языке"(1-4 класс- 0,5 ч в неделю)

- Математика и информатика представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю.

- Обществознание и естествознание (окружающий мир) представлен учебным предметом «Окружающий мир», изучается 2 часа в неделю.

- «Основы религиозных культур и светской этики», для обучающихся 4-х классов представлен двумя модулями по 1 часу в неделю.

- Искусство включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

- Технология представлена учебным предметом «Технология» и изучается по 1 часу в неделю.

- Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается 3 часа в неделю.

Общий объём обязательной части учебного плана для 1-х классов составляет 21 час в неделю; для 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю.

Итоговая учебная нагрузка составляет для 1-х классов 21 час в неделю, для 2-х, 3-х, 4-х классов – 23 часа в неделю, что составляет 3345 часов за 4 учебных года и не превышает допустимых норм (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре,

	(Окружающий мир)	природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» в 1- 4 классах начинается изучение предметов «Родной язык» - " (1-4 класс- 0,5 ч в неделю), "Литературное чтение на родном языке"(1-4 класс- 0,5 ч в неделю) . «Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебный план начального общего образования учитывает требования к планированию, соответствующему ФГОС НОО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общекультурное, спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Учебный план начального общего образования учитывает требования к планированию, соответствующему ФГОС НОО.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Кадровый состав образовательного учреждения позволит реализовать учебный план 2019 – 2020 учебного года в полном объеме. Все учебные предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее профессиональное образование. Школа полностью укомплектована кадрами.

Переход на новые образовательные стандарты оказался возможным, так как все педагоги, работающие в 1-х – 4-х классах, прошли повышение квалификации по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 100%.

Начальная школа имеет: 5 компьютеров в учебных кабинетах, 1 мультимедийный комплекс. Использование данного оборудования повышает эффективность учебного процесса. Все учителя владеют компьютером и современными информационными технологиями.

Сетка часов учебной нагрузки к учебному плану (годовому)
МКОУ Куртамьшского района «Куртамьшская СОШ № 1»
 2019 – 2020 учебный год
 Начальное общее образование (в соответствии с ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		в год					
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540	
	Литературное чтение	132	136	136	102	506	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	17	17	67	
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
Итого:		693	782	782	782	3039	

Сетка часов учебной нагрузки к учебному плану (недельному)
МКОУ Куртамьшского района «Куртамьшская СОШ № 1»
 2019– 2020 учебный год
 Начальное общее образование (в соответствии с ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		в неделю				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	3	3	9
ИГКЗ		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Занятия с психологом		1	1	1	1	4

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет в 1 -4 классе 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Наполняемость класса не превышает 12 детей.

Русский язык	4 Г	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. –М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 3-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2012	Школа России	136 ч	4 ч.
Родной язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. –М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 3-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2012	Школа России	17 ч	0,5
Математика		Моро М.И., Бантова М.А. Математика. -М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 2-е издание, 2014	Школа России	136 ч	4 ч
Литературное чтение		Климанова В.Ф., Горецкий В.Г. .Чтение. -М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 2-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России	102 ч	3 ч
Литературное чтение на родном языке		Климанова В.Ф., Горецкий В.Г. .Чтение. -М.: Просвещение,	Примерная основная образовательная программа	Школа России	17 ч	0,5

		2014	образовательного учреждения Начальная школа, 2-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014			
Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. -М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 2-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России	68 ч	2 ч
Окружающий мир	.	Плешаков А.А. Рабочая тетрадь -М.: Просвещение, 2014	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа, 2-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России		
Окружающий мир		Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» -М.: Просвещение, 2014	Начальная школа, 2-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России		
Музыка		Критская Е. Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014	Начальная школа, 4-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России	34 ч	1 ч
Изобразительное искусство		Неменская Л.А. М.: Просвещение, 2014	Начальная школа, 4-е издание	Школа России	34 ч	1 ч

			переработанное, М.: Просвещение, 2014			
Технология		Роговцева Н.И., Богданова Н.В. М.: Просвещение, 2014	Начальная школа, 5-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2014	Школа России	34 ч	1 ч

План внеурочной деятельности 1-4 класс.

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 17.10. 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г.
- Устав школы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы образовательной организации;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, организации свободного времени обучающихся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность ставит следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- формировать жизненные компетенции;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в различных областях;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В рамках работы кружков и секций осуществляется проектная деятельность обучающихся; организуется участие обучающихся в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, эстафетах, концертах, праздниках, театральных постановках, социальных практиках.

Внеурочные занятия в начальных классах на 2018-2019 учебный год

Направление	Название	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Класс	Время проведения
Духовно-нравственное	"В мире книг"	Гудкова В.И.	34	3 г	Среда
	"Говори правильно"	Назарова А.В.	34	3 д	Вторник
Общекультурное	"Весёлый пластилин"	Коломина Н.А.	34	4 г	Понедельник
Спортивно-оздоровительное	"ОФП"	Кузнецова С.Н.	34		Пятница