

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куртамышского района
«Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»

Районный конкурс исследовательских работ обучающихся 5-7 классов
образовательных организаций Куртамышского района

«Я - исследователь»

Номинация: естественные науки (химия, биология, география, физика,
астрономия)

Тема: Близнецы. Похожи или нет?

Выполнил: Краснова Полина,
обучающаяся 5 класса

Руководитель: Лешукова Любовь
Анатольевна, учитель биологии

2019 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Виды близнецов, их особенности.....	4
2. Особенности развития близнецов.....	5
3. Частота рождения близнецов.....	5
4. Сравнительная характеристика близнецов.....	6
4.1. Сходства и различия близнецов при рождении.....	6
4.2. Близнецы среди родных.....	7
4.3. Сравнение личностных данных.....	8
4.4. Сравнение вкусов и интересов близнецов.....	8
4.5. Склонности к изучению школьных предметов.....	9
4.6. Наблюдения одноклассников за близнецами.....	10
4.7. Наблюдения классного руководителя за близнецами.....	10
Заключение.....	11
Библиографический список.....	11
Приложение	

Введение

Во все времена рождение близнецов было необычайным явлением, вызывавшим удивление и любопытство. Близнецы бывают, схожи внешне, но абсолютно разные по характеру. Они могут чувствовать друг друга на расстоянии. Если один заболел или в его жизни существуют какие-то переживания, то его близнец чувствует себя точно так же.

Актуальность. Наверняка, все родители двойняшек считают, что выиграли у судьбы двойной приз. Я тоже считаю, что близнецы - это чудо жизни!

Со мной в классе учатся девочки-близняшки, мне нравится за ними наблюдать, поэтому, я решила написать о них исследовательскую работу.

Гипотеза: несмотря на одинаковое воспитание и обучение девочек, они две разные личности.

Цель: изучение особенностей, по которым могут отличаться люди, имеющие совершенно одинаковую внешность.

Задачи:

- ❖ изучить литературу по данной теме;
- ❖ провести исследование по изучению особенностей близнецов;
- ❖ исследовать индивидуальность близнецов Софьи и Ксении Соколовых, провести их сравнительную характеристику

Объектом исследования являются учащиеся 5 класса Софья и Ксения Соколовы.

Предмет исследования: личностные данные близнецов.

Методы исследования: сравнение, опрос, анкетирование, наблюдение, работа с дополнительными источниками.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в работе педагогов и всеми, кто интересуется темой близнецов.

Основная часть

1. Виды близнецов и их особенности

Многие люди живут и не знают о том, чем отличаются близнецы от двойняшек. Когда в одном животике развиваются сразу двое детей, большинство людей представляют двух совершенно идентичных малышей. Тем не менее, можно заметить тот факт, что дети из двойни далеко не всегда похожи друг на друга. А иногда, если не знать наверняка, вообще сложно сказать о том, что они родственники.

В медицине отсутствует такой термин как «двойняшки». Данное понятие, скорее разговорное определение близнецов, придуманное людьми, для выражения отличия рожденных в одно время малышей. А вот такой термин как «близнецы» вполне признан и полностью разъяснен. [1]

Близнецы́ — дети одной матери, развившиеся в течение одной беременности и появившиеся на свет в результате одних родов через непродолжительное время друг за другом. [1]

Абсолютно все дети, рожденные при одной беременности, являются близнецами. А вот все образованные числительные, такие как «двойня» или «тройня» - относятся исключительно к количеству рожденных в результате одной беременности детей. То есть близнецы могут и не быть двойней, зато дети двойняшки - всегда близнецы.

Медики подразделяют близнецов на два вида: однояйцевые (из одной клетки)дети и разнаяйцевые (из двух разных клеток). [1]

Однояйцевые (одинаковые). Такие дети получаются из одной клетки, которая поделилась на 2, а иногда на 3 части. Дети имеют одинаковый пол, группу крови и даже иногда отпечатки пальцев. [1]

- Разнояйцевые (разные). Такие малыши получаются из разных клеток. Они могут иметь совершенно разную внешность и разный пол.[2]

2. Особенности развития близнецов

Обычно двойняшки рождаются с меньшей массой тела, чем обычные дети. Они позже начинают держать головку, сидеть и ходить. Нередко один из близнецов рождается крупнее, а второй меньше. Более сильный ребенок начинает раньше говорить, у него развитая мелкая моторика и навыки. Но к школьным годам различия стираются.

Многие считают двойняшек отсталыми, на самом деле это не так. С такими детьми нужно больше заниматься, так как изначально они более слабые. В школьные годы близнецы догоняют в физическом развитии своих сверстников.

Близнецы в младенчестве часто для общения только друг с другом начинают использовать непонятный для окружающих свой собственный язык, называемый *криптофазией*, который может включать в себя не только речь, но и мимику, жесты (часто зеркальные). Примерно в возрасте трёх лет происходит переход на обычный язык, но иногда криптофазия остаётся дольше для внутриварного общения до 4-6 летнего возраста, при этом с остальным миром общаясь на обычном языке. [3]

Психологически близнецы более развиты, чем остальные дети. Это связано с тем, что еще в раннем возрасте они воспринимают друг друга как одно целое. Они часто спорят, дерутся и мирятся. Близнецы раньше других детей учатся делиться, прощать и уступать. [3]

3. Частота рождения близнецов

В среднем, близнецы составляют около 2% от всех новорожденных. Известно, что близнецы рождаются чаще среди представителей чернокожих людей. В Европе частота появления

близнецов составляет 8 на 1000 рождений. Самая низкая частота рождения близнецов в Монголии и в Японии. Самый высокий процент рождающихся близнецов зафиксирован в Бразилии в городе Кандиду-Годой, который даже именуется «Мировой столицей близнецов». [2]

Полагают, что рождение близнецов передается по наследству, однако это лишь для разных близнецов. Факторы, влияющие на частоту рождения близнецов, в настоящее время мало изучены. Есть данные, показывающие, что вероятность рождения разных близнецов повышается с увеличением возраста матери, а также порядкового номера рождения. [2]

4. Сравнительная характеристика близнецов

4.1. Сходства и различия близнецов при рождении

Первым этапом нашего исследования было установление сходства и различия близнецов по различным признакам. В качестве испытуемых были использованы ученицы 5 класса Соколовы Софья и Ксения.

Сначала мы решили изучить сходства и различия девочек при появлении на свет. Таких физических признаков цвет глаз, цвет волос, оттенок кожи. При сравнении учитываются также размеры тела, например рост, вес, кто появился из них первой. Чем сильнее совпадают признаки у пары близнецов, тем больше вероятность, что это однояйцевые близнецы. Для этого мы обратились к родителям девочек.

«Сравнение Софьи и Ксении Соколовых при рождении»

Таблица 1

Признак	Софья	Ксения
Дата рождения	31.08.2007	31.08.2007
Рост при рождении	49см	49см
Вес при рождении	2600гр.	2750гр.
Очередность рождения	2 (через 5 секунд)	1

Доминирующая рука	правая	правая
Цвет глаз	голубые	голубые
Цвет волос	светло-русые	светло-русые

Проанализировав таблицу, можно сразу сделать вывод о том, что Ксения и Софья очень похожи, и это свидетельствует о том, что эти близнецы зародились из одной клетки. (Приложение 1)

4.2. Близнецы среди родных

Так же у родителей мы узнали, какие девочки в домашней обстановке и окружении близких.

Анкета для родителей

Таблица 2

Вопросы	Ответы
1.Какие у детей отношения между собой?	Взаимоотношения разные. Бывает, ссорятся, мирятся, но в основном - теплые. Все время проводят вместе.
2.Роли в паре близнецов, кто доминирует, кто ведомый?	В каждой ситуации, бывает по-разному. В некоторых Соня проявляет инициативу, а в некоторых Ксюша.
3.Какие характеры на ваш взгляд у ваших детей?	Девочки спокойные, ответственные, Ксюша более стеснительная, а Соня более активная. К родным они относятся с теплотой и заботой, очень добрые.
4.Как они относятся к домашним обязанностям?	К домашней работе обе девочки относятся ответственно. Все поручения выполняют добросовестно.
5.Как они ведут себя в разлуке?	В разлуке девочки очень скучают друг по другу, поэтому по возможности, мы отправляем их вместе гостить к бабушке.

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод о том, что девочки не могут долго находиться вдали друг от друга. Ксюша и Соня хорошие помощницы, любящие дочери и внучки. В разных ситуациях дополняют друг друга, бывает, и ссорятся, но быстро мирятся, ведь они же, как одно целое. (Приложение 2)

4.3. Сравнение личностных данных

Ксении и Софье были розданы листочки бумаги, на каждом из которых написано десять раз слово «Я». Они должны были дать определение каждому «Я», рассказывая о себе и своих качествах.

«Десять моих Я»

Таблица 3

Ксения	Софья
Активная	Скромная
Спортивная	Любознательная
Артистичная	Стеснительная
Пунктуальная	Пунктуальная
Общительная	Закрытая
Творческая	Творческая
Аккуратная	Аккуратная
Умная	Умная
Интересная	Симпатичная

4.4. Сравнение вкусов и интересов близнецов

Анкета для девочек «Мои любимые вещи»

Близнецам была предложена анкета, в которой надо было рассказать о своих предпочтениях, вкусах и интересах.

Таблица 4

Вопросы	Соня	Ксюша
1. Любимый кинофильм	«Сумерки»	«Сумерки»
2. Любимое занятие (хобби)	Танцы	Спорт
3. Любимый праздник	День рождения	Новый год
4. Любимый день недели	Воскресенье	Четверг
5. Любимое животное	Лошадь	Поросята, ягнята
6. Любимое блюдо	Пицца	Пельмени
7. Любимый цвет	Зеленый	Фиолетовый

Результаты этой анкеты говорят о том, что у Сони и Ксюши практически разные вкусы. Одинаковым оказался только любимый фильм. (Приложение 3)

4.5. Склонности к изучению школьных предметов

Ребятам предлагался список учебных предметов, которые они изучают. Рядом с каждым предметом изображены три смайлика (веселый, грустный, нейтральный). Нужно выбрать тот, который соответствует чаще всего их настроению при изучении этого предмета.

«Склонности к изучению школьных предметов»

Таблица 5

Предмет	Софья	Ксения
Русский язык		
Математика		
Литература		
История		
Информатика		

Биология		
Обществознание		
Технология		
Физическая культура		
Изо		

Вывод: это задание позволило выяснить, что практически все предметы нравятся девочкам одинаково, у каждого из них свои склонности к изучению отдельных школьных предметов.

4.6. Наблюдения одноклассников за близнецами

Был проведен письменный опрос «Софьи и Ксении, какие они?» Вот, что написали ребята.

Софья: добрая, красивая, дружелюбная, активная, спортивная, уверенная в себе, энергичная, веселая, чаще носит светлую одежду.

Ксения: милая, красивая, стеснительная, добрая, малообщительная, спортивная, надежный друг (подруга), чаще носит темную одежду.

Анализ: Многие написали, что девочки Ксюша и Соня для одноклассников практически одинаковы, но Соня более активная и уверенная в себе. А Ксюша - более стеснительная, скромная и малообщительная. Носят разные тона одежды. Практически все ребята в классе отметили, что девочки красивые, спортивные (быстро бегают), добрые и очень похожи друг на друга. (Приложение 4)

4.7. Наблюдения классного руководителя

Мы обратились к Незаметдиновой Любови Юрьевне, нашему классному руководителю, которая нас учила 4 года и знает очень

хорошо. По ее мнению Ксюша и Соня, стеснительные, ответственные, любую работу выполняют беспрекословно. Учатся девочки хорошо, не выставляют себя «на показ», а ведут очень скромно. При разговоре с учителем, я поняла, что девочки для нее очень похожи, и она даже не выделяет кого-то из них, а говорит о них как об одном целом.

Заключение

Близнецы – это уникальное явление природы, приковывающее внимание людей уже много веков.

Результаты данной исследовательской работы полностью подтвердили гипотезу. Несмотря на одинаковое воспитание и обучение девочек, они две разные личности. Проведенные исследования показали, что каждая из них является индивидуальностью со своими вкусами, интересами и особенностями характера.

В дальнейшем мне бы хотелось изучить и другие вопросы, касающиеся близнецов, например: в каких поколениях могут рождаться близнецы, какие профессии выбирают (одинаковые или разные), как живут близнецы, после создания своих семей.

Близнецы – удивительные люди. Между ними всегда существует невидимая связь. Они остро чувствуют потерю брата или сестры, и поэтому всегда остаются вместе. И, наверное, они проживают более счастливую жизнь, ведь их на свете двое, а то и больше! Мы надеемся, что так оно и будет!

Библиографический список

1. Биология. Энциклопедия для детей. Т. 2. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: «Аванта+», 1996
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Близнецы> - частота рождения близнецов
3. <http://novorozhdennyj.ru/bliznecy-dvojnashki/osobennosti-razvitiya-bliznecov/> - особенности развития близнецов

